

Утверждаю
Директор МКОУ Патрикеевская ОШ
им. Э.В.Сухаревского



Ю.А.Резниченко

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ
МКОУ ПАТРИКЕЕВСКОЙ ОШ
им.Э.В.Сухаревского
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план разработан в соответствии с:

1. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г.

№ 1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

2. Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»

3. СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013.

Регистрационный номер 26

4. Общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Учебный план включает образовательные области:

Младший возраст (3-4года)

1. Социально-коммуникативное развитие – 36 ч.

2. Познавательное развитие - 72 ч.

3. Речевое развитие – 36 ч.

4. Художественно-эстетическое развитие – 144 ч.

5. Физическое развитие – 108 ч.

6. Вариативная часть: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» -

36ч

«Фольклор для малышей»- 36ч.

Средний возраст (4-5лет)

1. Социально-коммуникативное развитие – 36 ч.

2. Познавательное развитие - 72 ч.

3. Речевое развитие – 36 ч.

4. Художественно-эстетическое развитие – 144 ч.

5. Физическое развитие – 108 ч.

6. Вариативная часть: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» -

36ч

«Фольклор для малышей»- 36ч.

Старший возраст (5-6лет)

1. Социально-коммуникативное развитие – 36 ч.

2. Познавательное развитие - 72 ч.

3. Речевое развитие – 72 ч.

4. Художественно-эстетическое развитие – 180 ч.

5. Физическое развитие – 108 ч.

6. Вариативная часть: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» -

36ч

«Фольклор для малышей»- 36ч.

Подготовительный (6-7 лет)

1. Социально-коммуникативное развитие – 36 ч.

2. Познавательное развитие - 108 ч.

3. Речевое развитие – 72 ч.

4. Художественно-эстетическое развитие – 144 ч.

5. Физическое развитие – 108 ч.

6. Вариативная часть: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» -

36ч

«Фольклор для малышей»- 36ч.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Вариативная часть: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» формирует у ребенка навыки разумного поведения; учит адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействию с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствует становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни, способствует решению важнейшей социально-педагогической задачи: воспитанию у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, навыков самостоятельного принятия решений, воспитанию ответственности за свои поступки.

«Фольклор для малышей» - прививает детям любовь к родной природе, развивает художественно-творческие и речевые проявления, знакомит детей с фольклором, традициями национальной русской культурой, воспитывает бережное отношение к природе, совершенствует артистические навыки детей.

Учебный план

Младший возраст (3-4года)

№ п/п	Образовательная область	Количество занятий		
		в неделю	в месяц	в год
1	Социально-коммуникативное развитие	1	4	36
1.1.	Социально-коммуникативное развитие	осуществляется в совместной деятельности, при проведении режимных моментов		
2	Познавательное развитие	2	8	72
2.1.	Формирование целостной картины мира	1	4	36
2.2.	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
3.	Речевое развитие	1	4	36
3.1.	Развитие речи	1	4	36
3.2.	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4.	Художественно-эстетическое развитие	4	16	144
4.1.	Музыка	2	8	72
4.2.	Рисование	1	4	36
4.3.	Лепка	0,5	2	18
4.4.	Аппликация	0,5	2	18
5.	Физическое развитие	3	12	108
5.1.	Физическая культура в помещении.	2	8	72
5.2.	Физическая культура на прогулке.	1	4	36
	ИТОГО	10	40	396
6	Вариативная часть.			
	Основы безопасности детей дошкольного возраста.	1	4	36
	Фольклор для малышей	1	4	36
	ИТОГО	2	2	72

Средний возраст (4-5лет)

№ п/п	Образовательная область	Количество занятий		
		в неделю	в месяц	в год
1	Социально-коммуникативное развитие	1	4	36
1.1.	Социально-коммуникативное развитие	осуществляется в совместной деятельности, при проведении режимных моментов		
2	Познавательное развитие	2	8	72
2.1.	Формирование целостной картины мира	1	4	36
2.2.	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
3.	Речевое развитие	1	4	36
3.1.	Развитие речи	1	4	36
3.2.	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4.	Художественно-эстетическое развитие	4	16	144
4.1.	Музыка	2	8	72
4.2.	Рисование	1	4	36
4.3.	Лепка	0,5	2	18
4.4.	Аппликация	0,5	2	18
5.	Физическое развитие	3	12	108
5.1.	Физическая культура в помещении.	2	8	72
5.2.	Физическая культура на прогулке.	1	4	36
	ИТОГО	10	40	396
6	Вариативная часть.			
	Основы безопасности детей дошкольного возраста.	1	4	36
	Фольклор для малышей	1	4	36
	ИТОГО	2	2	72

Старший возраст (5-6лет)

№ п/п	Образовательная область	Количество занятий		
		в неделю	в месяц	в год
1	Социально-коммуникативное развитие	1	4	36
1.1.	Социально-коммуникативное развитие	осуществляется в совместной деятельности, при проведении режимных моментов		
2	Познавательное развитие	2	8	72
2.1.	Формирование целостной картины мира	1	4	36
2.2.	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
3.	Речевое развитие	2	8	72
3.1.	Развитие речи	2	8	72
3.2.	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4.	Художественно-эстетическое развитие	5	20	180
4.1.	Музыка	2	8	72
4.2.	Рисование	2	8	72
4.3.	Лепка	0,5	2	18
4.4.	Аппликация	0,5	2	18
5.	Физическое развитие	3	12	108
5.1.	Физическая культура в помещении.	2	8	72
5.2.	Физическая культура на прогулке.	1	4	36
	ИТОГО	12	52	468
6	Вариативная часть.			
	Основы безопасности детей дошкольного возраста.	1	4	36
	Фольклор для малышей	1	4	36
	ИТОГО	2	2	72

Подготовительный (6-7 лет)

№ п/п	Образовательная область	Количество занятий		
		в неделю	в месяц	в год
1	Социально-коммуникативное развитие	1	4	36
1.1.	Социально-коммуникативное развитие	осуществляется в совместной деятельности, при проведении режимных моментов		
2	Познавательное развитие	3	12	108
2.1.	Формирование целостной картины мира	1	4	36
2.2.	Формирование элементарных математических представлений	2	8	72
3.	Речевое развитие	2	8	72
3.1.	Развитие речи	2	8	72
3.2.	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4.	Художественно-эстетическое развитие	5	20	180
4.1.	Музыка	2	8	72
4.2.	Рисование	2	8	72
4.3.	Лепка	0,5	2	18
4.4.	Аппликация	0,5	2	18
5.	Физическое развитие	3	12	108
5.1.	Физическая культура в помещении.	2	8	72
5.2.	Физическая культура на прогулке.	1	4	36
	ИТОГО	13	56	504
6	Вариативная часть.			
	Основы безопасности детей дошкольного возраста.	1	4	36
	Фольклор для малышей	1	4	36
	ИТОГО	2	2	72

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

Возраст	Количество занятий в неделю их длительность	Общее время занятий в неделю
Младший возраст (3-4года)	12 занятий длительностью по 15 минут	180 мин. - 3 часа
Средний возраст (4-5лет)	12 занятий длительностью по 20 мин.	240 мин. – 4 часа
Старший возраст (5-6лет)	14 занятий длительностью по 25 мин.	350 мин. - 5 часов 50 минут
Подготовительный (6-7 лет)	15 занятий длительностью по 30 мин.	450 мин. - 7 часов 30 минут

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.